



“Orientações para Professores e Funcionários da Escola acerca dos Alunos considerados de Inclusão”.

Mostra Local de: Curitiba e Região Metropolitana

Categoria do projeto: III – Projetos finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Dom Manuel da Silveira D'Elboux

Cidade: Curitiba - Paraná

Contato: kams.2006@yahoo.com.br

Autor (es): Orientações para Professores e Funcionários da escola acerca dos Alunos considerados de Inclusão.

Karina Almeida de Moraes

Patrícia Passos

Equipe: Karina Almeida de Moraes - Licenciatura Plena em Educação Física, Pós Graduação em Psicopedagogia e Pós Graduação em Educação Especial.

Patrícia Passos- Licenciatura Plena em Educação Física, pós-graduanda em Atendimento Especializado.

Parceria: Secretaria Municipal de Curitiba,
Projeto portas abertas para a Inclusão - Esporte para Todos
Instituto Rodrigo Mendes
Fundació FCBARCELONA
Unicef

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

O projeto aborda o tema inclusão na escola, desenvolvendo atividades específicas nas escolas e demais professores e funcionários envolvidos no processo ensino-aprendizagem, visando esclarecer o segmento escolar sobre as inúmeras formas de deficiências e transtornos, assim auxiliá-los a compreender e lidar com estudantes com deficiências, bem como elaboração de técnicas simples que permitam aos estudantes uma inclusão menos traumática no ambiente escolar. As atividades desenvolvidas foram baseadas em textos, palestras, vivências, vídeos, que visam proporcionar uma melhor forma de trabalhar com estes alunos.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Palavras-chave: Inclusão

Educação

Deficiências

Aprendizagem

Esclarecimento.

INTRODUÇÃO

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal Dom Manuel da silveira DÉlboux

Escola Municipal Enéas Farias

1. JUSTIFICATIVA: Projeto realizado através do curso Portas Abertas para Inclusão, realizado nas Escolas Municipais Dom Manuel da Silveira dÉlboux e Enéas Farias, com o objetivo de orientar professores e funcionários para um melhor entendimento da Educação Inclusiva, auxiliando na elaboração de estratégias pedagógicas que permitam a compreender e lidar com os alunos inclusivos, sendo os beneficiários do projeto, professores, funcionários e principalmente os alunos.

2. OBJETIVO GERAL: Orientar professores e funcionários das escolas envolvidas, para um melhor entendimento sobre a educação Inclusiva, auxiliando na elaboração de estratégias pedagógicas que permitam a compreender e lidar com os alunos inclusivos, abordando assim estudos de casos, autores, que tratem das deficiências, bem como proporcionar vivências de esportes adaptados, palestras, brinquedos inclusivos, vídeos e filmes sobre o assunto abordado.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Orientar Professores e Funcionários acerca dos alunos de inclusão.

Abordar estudos de caso e vídeos que esclareçam o assunto.

Realizar palestras sobre o assunto abordado.

Vivenciar esportes e atividades adaptadas.

Elaboração de estratégias pedagógicas para melhor compreensão dos estudantes de inclusão.

4. METODOLOGIA: Abordar estudos de casos, autores que tratem das deficiências, vídeos, palestras, bem como proporcionar vivencias em esportes adaptados.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Professores, funcionários e alunos envolvidos no projeto de cada escola. Compreensão do tema, elaboração e execução das estratégias elaboradas para melhor lidar com os alunos.



6. VOLUNTÁRIOS: Os próprios professores e funcionários na participação das atividades envolvidas no projeto.

7. CRONOGRAMA: Agosto de 2013 - reunião para a divulgação do Projeto nas escolas envolvidas. Questionário para professores e funcionários sobre a inclusão de estudantes com deficiências. Filmes e vídeos sobre inúmeras deficiências. Visita na associação dos Deficientes Físicos do Paraná.

Setembro 2013 - Palestra sobre esporte adaptado e Vivências em cadeiras de rodas sobre atividades e esportes adaptados. Visita na secretaria da Pessoa com deficiência de Curitiba.

Outubro 2013 - Confeção de brinquedos Inclusivos com alunos das escolas envolvidas. Entrevista com a Coordenadora de Atendimento às Necessidades Especiais da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

Novembro 2013- Palestra sobre Deficiência Intelectual.

9. ORÇAMENTO: Não houve custos no projeto, os brinquedos inclusivos foram realizados com materiais de sucatas e da própria escola.

Os palestrantes foram voluntários.

As cadeiras de rodas foram emprestadas da Associação dos Deficientes Físicos do Paraná.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Toda a experiência adquirida no projeto servirá para um melhor desempenho na vida profissional.

Através das vivências, palestras, vídeos, filmes, visitas nas associações adquirimos uma melhor compreensão da inclusão escolar. O projeto foi de grande valia e nos mostrou a importância de um esclarecimento perante o assunto abordado durante todo o projeto.

REFERÊNCIAS

Instituto Rodrigo Mendes

Professora Fernanda Pedrosa de Paula

Plataforma Diversa- Educação Inclusiva

Cartilha - Fundação de Ação Social

Cartilha da cidadania- Pessoas com deficiências

Conviva com a diferença -